

**연습지문 1분: (1-minute warmup)**

최근까지 의무교육 연령 이하 아동들을 위한 공공교육과 보육 규정은 지역의 결정사항이었습니다. 많은 지방정부에서 3세 이상 아동에게 유아원이나 유아교실을 제공했고 4세에 초등학교 입학을 허락했습니다. 그것은 의무는 아닙니다. 이 유아교육 규정은 회원국 간에 똑같은 것은 아닙니다. 공립 외에 일부 아동은 사립유치원에 다닙니다. 그러나 사립은 수업료를 지불해야 합니다.

**경기 시작: (Start Contest)**

자원봉사자나 지역사회의 지원으로 보다 많은 아동들이 놀이그룹을 싼값에 이용하게 됩니다. 사설기관이나 부모가 주로 부담하는 전일제 보육이 제공되는 곳도 있습니다.

최근 지방정부의 유아교육 제공이 법적으로 의무화되었습니다. 이는 이용 가능한 장소를 늘려 보육을 보다 편리하고 손쉽게 받도록 하기 위함입니다.

우선은 모든 4세 아동에게 그리고 추후 모든 3세 아동에게 시

간제 유아교육에 대한 권리가 생겼습니다. 회원국이 자금을 제공했고 공공부문과 재정지원단체 그리고 민간 부문이 같은 교육과정 목표를 향해 일하게 되었습니다. 취업부모는 무상 조기교육의 혜택을 볼 수 있게 되었고 부모가 추가 수업료를 냄으로써 보충수업도 가능하게 되었습니다.

조기교육과 보육을 위한 새로운 틀은 이제 의무적입니다. 그것은 형태과 규모 자금이 관계없이 학습의 발전과 복지요건을 가져왔습니다. 그것

은 출생에서 5 6세까지에 대한 단일한 요건의 틀을 만들었습니다. 이제 교육과 보육 간의 구별이 없어졌습니다.

유럽의 미래는 현명하고 포괄적이고 지속 가능한 성장을 기반으로 합니다. 전 EU에 걸쳐 교육시스템의 질과 효과성의 개선은 이 세 요소의 원천이 됩니다. 이런 맥락에서 조기 유아교육과 보육은 성공적인 평생학습을 위한 필수적인 기초입니다.

그것은 또한 사회통합 개인개발 취업 가능성에 영향을 미칩니다. 가족의 중심역할을 보완하면서 유아교육은 이후 단

계에서 수치로 측정할 수 없는 지속적이고 큰 영향을 미칩니다. 아동의 초기 경험은 모든 학습의 기초가 됩니다. 만약 초기 기반이 확고하다면 그 후의 학습은 더욱 효과적이고 평생 지속될 것이며 학교를 중퇴하지 않게 할 것이며 또한 교육 성과에 있어서 공평성이 증대될 것입니다. 이것은 보건과 심지어 사법시스템에 드는 공공비용과 재능의 측면에서 사회적 비용을 줄일 수 있습니다.

이런 이유로 우리는 모든 젊은이에게 자기 재능을 최대한 개발할 기회를 주어야 할 것입니다. 젊은이들에 대한 교육은 모든 젊은이가 미래

세계에서 훌륭하게 출발할 기회를 갖게 합니다. 우리는 한 세대에서 다른 세대로 불이익이 전달되는 것을 막을 수 있습니다.

질 높은 조기교육은 사회뿐 아니라 경제 및 교육에도 넓게 영향을 미칩니다. 조기 유아교육과 보육은 미래 EU 시민의 재능을 키우는 기초를 놓는 데 중요한 역할을 합니다. 우리가 중장기적인 도전을 맞을 때 기술적인 변화를 이루거나 그에 적응할 수 있는 좀더 숙련된 인력을 배출할 수 있습니다. 질 높은 조기교육과 보육을 받은 경우 기초능력에 대한 국제적 테스트에서 상당히 좋은 성과를 낸다는 명확한 증거가 있습니다. 그것은 1 2년의 학교

과정에 해당됩니다.

아주 어린 자녀를 교육하는 것은 부모가 가족을 위해 보다 조화롭고 책임 있게 일할 수 있게 합니다. 부모가 믿을 만한 보육시설을 이용할 수 있을 때 고용력은 높아집니다. 3세아에 대한 교육은 어린이들의 미래교육뿐 아니라 그들의 사회융합을 용이하게 하고 행복을 주며 어른이 되었을 때 그들의 고용성을 향상시킵니다.

그것은 또한 이민자나 저소득층을 포함한 사회적 약자들에게 특히 도움이 되고 어린이들이 가난과 장애가정으로부터 벗어나도록 돕습니다.

질 좋은 조기교육으로 모든 아동이 그들의 가능성을 깨닫게 함으로써 EU는 두 가지 최고의 목표를 달성할 수 있습니다. 일찍 학

교를 떠나는 학생의 수를 줄일 수 있으며 적어도 2000만명을 가난과 사회적 고립의 위험에서 건질 수 있습니다.

지금까지 EU의 행동의 초점은 더 많은 부모들 특히 어머니들이 노동시장에 참여할 수 있도록 보육시설과 유아교육시설의 수를 늘리는 데 있었습니다. 가입국들은 적어도 3세 미만 어린이의 3분의 1과 3세에서 의무학령기 사이 어린이의 90%에 대해 전일제 공공보육시설을 제공하는 것에 동의했으나 회원국 간의 진행상태는 조금씩 다릅니다.

유치원 교육의 적용 범위를 확장하는 데 있어 조기교육의 제공 못지않게 중요한 것은 반드시 질 높은 교육이어야 한다는 것입니다. 최근 몇 년간 회원국들은 EU 수준에서 보육의 질 향상에

대해 더욱 긴밀히 협조하기를 원한다고 언급해 왔습니다.

조기교육의 질은 특히 사회적 약자층에 있어 평생의 학습주기에서 가장 높은 투자수익을 거둘 수 있게 합니다. 회원국들은 학교정책의 협력에 관한 우선순위에 동의하였습니다. 질 높은 유아교육에 어떻게 접근하게 하는가를 포함하여 교육과 훈련의 협력을 위한 전략적 틀을 채택했습니다. 그 틀은 접근 기회의 공평성 제고와 유아교육의 질과 교사 지원을 보장하기 위한 것입니다.

일찍 학교를 떠나는 학생수를 줄이고 학습의 사회적 포용을 장려하는 것이 목적이라면(45") 아주 어린 아동에 대한 교육은 시급한 일입니다.

EU는 좋은 사례의 교환을 장려하고 모든 조기교육의 영향에 대한 연구를 지원함으로써 이에 대한 가치를 부가할 수 있습니다.