

Parigi luglio 2011  
Campionato di stenografia in tempo reale  
Testo di gara

A causa della carenza di strutture pubbliche, molti bambini frequentavano i gruppi di gioco poiché i costi erano ab ■1/4 bordabili in quanto sostenuti dal volontariato e dalle comunità. L'assistenza per l'intera giornata, dove disponi ■2/4 bile, veniva fornita principalmente dal settore privato e pagata dai genitori. Da poco tempo le autorità loca ■3/4 li hanno il dovere legale di provvedere all'istruzione prescolare aumentando il numero dei nidi disponibili ■4/4

..... 1° minuto 163 sillabe

e rendendo questo servizio alla portata di tutti. Il diritto a un' istruzione prescolare part-time è stata introdotta per tutti i bam ■1/4 bini di quattro anni e in un secondo momento per tutti i bambini di tre anni. Il finanziamento è stato fornito dagli Stati Membri. Que ■2/4 sto ha garantito che il settore pubblico, il volontariato sovvenzionato e i settori privati lavorassero agli stessi obiettivi. ■3/4 Con queste premesse ora i genitori che lavorano sono in grado di accedere a un servizio gratuito di istruzione precoce e, se ■4/4

..... 2° minuto 184 sillabe

necessario, sono in grado di integrarlo con ore extra a pagamento. Adesso la nuova struttura di apprendimento precoce e assistenza è obbligatoria: riunisce l'apprendimento, lo sviluppo e l'assistenza sociale indipendentemente dal tipo o dai fondi disponibili con un'offerta globale dalla nascita anche fino a sei anni. Non c'è frattura tra istruzione e assistenza. Il futuro dell'Europa si baserà su una crescita intelligente, sostenibile e globale. Migliorare la qualità e l'efficacia dei sistemi d'istruzione in tutta l'Unione Europea è essenziale per i tre fattori di crescita.

..... 3° minuto 205 sillabe

In questo contesto, l'istruzione e i servizi alla prima infanzia sono un elemento essenziale per un apprendimento che abbia successo per tutta la vita. Questo influenza anche l'integrazione sociale, lo sviluppo personale e più tardi la possibilità di trovare un lavoro. Completando il ruolo centrale della famiglia, l'istruzione dei piccoli ha un impatto più profondo e duraturo rispetto a misure prese in un secondo momento. Le primissime esperienze dei bambini sono la base per l'apprendimento successivo. Se nei primi anni si pongono fondamenta solide un apprendimento ulteriore risulta più efficace per tutta la vita, diminuisce il rischio di abbandono

..... 4° minuto 226 sillabe

dono della scuola, aumenta l'equità dei risultati dell'istruzione, riduce i costi sociali per talenti sprecati, per la salute e persino per i sistemi giudiziari. Da questo scenario emerge che noi dobbiamo offrire a tutti i nostri giovani la possibilità di sviluppare al massimo le loro capacità. L'istruzione dei nostri cittadini più giovani fornisce un buon inizio nel mondo di domani, spezzando il ciclo che trasferisce svantaggi da una generazione all'altra. I benefici di un'istruzione precoce di alta qualità sono molto ampi: non

sono soltanto sociali, ma anche economici perché creano le basi per migliorare la qualità dei cittadini della futura Unione Europea. Questo ci permetterà di vincere la ■4/4

..... 5° minuto 247 sillabe

sfida a medio e a lungo termine creando una forza lavoro più abile in grado di contribuire e adeguarsi al cambiamento tecnologico. Ci sono segni per cui ricevere precocemente educa ■1/4 zione ed attenzioni di alta qualità, determina risultati decisamente migliori nei test internazionali sulle capacità di base, valutabili in circa due anni di progresso. Istruire i bambini ■2/4 ni, e l'accesso a un asilo affidabile, permette ai genitori di conciliare più facilmente la famiglia e le responsabilità lavorative. Ciò è anche particolarmente vantaggioso per gli e ■3/4 marginati, inclusi quelli che hanno basso reddito od un passato da migranti e li aiuta a uscire dalla povertà e dal disagio familiare. In questo modo l'Unione Europea può raggiungere due dei suoi ■4/4

..... 6° minuto 268 sillabe

obiettivi principali: ridurre il numero degli studenti che lasciano presto la scuola e togliere almeno venti milioni di persone dal rischio di povertà e dall'emarginazione sociale. Finora, il fulcro delle ■1/4 azioni a livello di Unione Europea è stato quello di aumentare la quantità di asili e di spazi prescolastici per permettere ad un maggior numero di genitori, specialmente alle madri, di accedere ■2/4 al mondo del lavoro. Gli Stati Membri si sono accordati per fornire attività a tempo pieno nelle normali strutture dell'asilo per almeno il novanta per cento dei bambini dai tre anni alla scuola dell'obbligo e ■3/4 per almeno un terzo dei bambini sotto i tre anni. Il comportamento degli

stati membri non è stato uniforme; resta comunque una sfida importante: estendere l'istruzione prescolare. Non è sufficiente un'istruzione ■4/4

+

..... 7 ° minuto 289 sillabe

precoce, l'importante è che la qualità sia alta. L'apprendimento precoce di qualità può determinare la più alta percentuale di ritorno durante il ciclo di apprendimento, specialmente per gli emarginati. Gli Stati membri si sono ■1/4 accordati su una serie di priorità per la cooperazione sui temi di politica della scuola, esse includono la garanzia per un'istruzione prescolare accessibile e di alta qualità. Hanno adottato una struttura strate ■2/4 gica per la cooperazione nell'istruzione e nella formazione, questa struttura prevede degli obiettivi per promuovere un equo accesso e migliorare la qualità del sostegno agli insegnanti nell'istruzio ■3/4 ne prescolare. L'istruzione dei bambini diventa una delle priorità. L'Unione Europea può aggiungere valore a questo processo facilitando lo scambio di buone procedure e sostenendo la ricerca su tutti gli aspetti dell'impatto dell'istruzione precoce. ■4/4

..... 8° minuto 310 sillabe

Sillabe 1892