

1. Minute

Viele Kinder besuchten Spielgruppen, die die Gebühren durch Rückgriff auf Freiwillige und Gemeinschaftsunterstützung erträglich hielten. Wo Ganztagsbetreu-

1/4

ung verfügbar war, wurde sie hauptsächlich im privaten Bereich angeboten und von den Eltern bezahlt. Vor kurzem wurde den örtlichen Behörden ei-

2/4

ne Verpflichtung auferlegt, um die Bereitstellung der Vorschulerziehung sicherzustellen. Dies zielt darauf ab, die Anzahl von Kinderbetreuungsplätzen zu

3/4

erhöhen und die Kinderbetreuung zugänglicher und bezahlbar zu machen. Ein Anspruch auf eine Teilzeit-Vorschulerziehung wurde für alle Vier-

4/4

2. Minute

jährigen und später für alle Dreijährigen eingeführt. Die Finanzierung wurde von den Mitgliedstaaten bereitgestellt. Dies stellt sicher, dass öffentliche Einrichtungen

1/4

und die geförderten freiwilligen und privaten Einrichtungen nach gleichen Lehrplanziele arbeiten. Unter diesen Voraussetzungen sind arbeitende Eltern nun in

2/4

der Lage, auf eine freie Einrichtung zur Früherziehung zurückzugreifen. Eltern können dies mit zusätzlichen bezahlten Stunden ergänzen. Der neue Rahmen für Früh-

3/4

erziehung und Kinderbetreuung ist verpflichtend. Er bringt Lernen, Entwicklung und Fürsorgeanforderungen unabhängig von Art, Größe und Finanzierung der Einrichtung zu-

4/4

3.Minute

sammen. Er bildet einen einzigen Anforderungsrahmen von der Geburt bis zum Alter von 5 und 6 Jahren. Es gibt keine Unterscheidung zwischen Erziehung und Betreuung. Europas Zukunft

1/4

basiert auf klugem, nachhaltigem und einschließendem Wachstum. Die Verbesserung der Qualität und Effektivität der Erziehungssysteme innerhalb der Gemeinschaft ist grundlegend für

2/4

alle 3 Wachstumsbereiche. In diesem Zusammenhang ist Erziehung und Betreuung in der frühen Kindheit Voraussetzung für erfolgreiches lebenslanges Lernen. Sie betrifft außerdem die so-

3/4

ziale Integration, persönliche Entwicklung und Beschäftigungschancen. Durch die Ergänzung der zentralen Rolle der Familie hat die Erziehung sehr junger Kinder einen tiefen

4/4

4. Minute

und langanhaltenden Einfluss, den zu einem späteren Zeitpunkt ergriffene Maßnahmen nicht erreichen können. Die ersten Erfahrungen von Kindern bilden die Basis für alles folgende Lernen. Wenn in frühen

1/4

Jahren solide Grundlagen gelegt werden, ist das Lernen später effektiver und die Wahrscheinlichkeit für ein lebenslanges Lernen größer. Dies vermindert das Risiko von Schulabbrüchen und erhöht den Aus-

2/4

gleich in erzieherischer Hinsicht. Es reduziert die Kosten für die Gesellschaft hinsichtlich verlorener Fähigkeiten und von öffentlichen Ausgaben für Sozial-, Gesundheits- und sogar die Justizsysteme.

3/4

Vor diesem Hintergrund betont es, dass wir jungen Menschen die Chance bieten müssen, ihre Fähigkeiten so gut wie möglich zu entwickeln. Die Erziehung unserer jüngsten Bürger hat das Potenzial, allen jungen Menschen einen guten Start in

5. Minute

die Welt von Morgen zu ermöglichen. Wir können den Kreislauf durchbrechen, der Benachteiligungen von einer Generation zur nächsten überträgt. Die Vorteile einer hochwertigen Früher-

1/4

ziehung sind weitreichend. Die Vorteile sind neben sozialer auch wirtschaftlicher und erzieherischer Natur. Frühkindliche Erziehung und Betreuung spielt eine wichtige Rolle darin, die Grundlagen für

verbesserte Fähig-

2/4

keiten zukünftiger Bürger der Gemeinschaft zu legen. Sie ermöglicht es, die mittel- und langfristigen Herausforderungen zu erfüllen. Wir werden ein besser ausgebildetes Arbeitskräftepotenzial schaffen, welches zum

3/4

technologischen Wandel beitragen und sich diesem anpassen kann. Es gibt klare Belege dafür, dass die Teilnahme an hochwertiger Früherziehung und Betreuung zu besseren Leistungen in internationalen Tests

4/4

6. Minute

grundlegender Fähigkeiten führt. Dies entspricht einem Fortschritt von 1 bis 2 Schuljahren. Die Erziehung junger Kinder ermöglicht es Eltern, Familien- und Arbeitsverpflichtungen besser zu vereinen. Wenn Eltern Zugang zu verlässlicher Kinderbetreu-

1/4

ung haben, fördert dies die Beschäftigungsmöglichkeiten. Die Erziehung von Dreijährigen unterstützt Kinder nicht nur in ihrer künftigen Erziehung, sondern auch bei der Integration in die Gesellschaft. Sie erzeugt Wohlbefinden und trägt zu ihren

2/4

Beschäftigungsmöglichkeiten bei. Sie ist auch besonders förderlich für Benachteiligte einschließlich jener mit Familienverhältnissen, die auf Migration oder niedrigem Einkommen beruhen. Sie kann helfen, Kinder aus Armut oder gestör-

3/4

ten Familienverhältnissen zu befreien. Hochwertige Früherziehung kann einen großen Beitrag leisten, indem sie es allen Kindern ermöglicht, ihre Fähigkeiten zu erkennen und zu aktivieren. So kann die Gemeinschaft zwei ihrer wichtig-

4/4

7. Minute

sten Ziele erreichen. Wir können die Zahl der Schüler reduzieren, die vorzeitig die Schule verlassen und wir können mindestens 20 Millionen Menschen vor dem Risiko von Armut und sozialer Ausgeschlossenheit bewahren. Bis heute lag der Schwerpunkt der Ak-

1/4

tionen auf der Ebene der Gemeinschaft darauf, die Anzahl der Kinderbetreuungs- und Vorschulplätze zu erhöhen, um es Eltern zu ermöglichen, dem Arbeitsmarkt beizutreten. Die Mitgliedstaaten kamen überein, Vollzeitplätze in offiziellen Betreuungs-

2/4

einrichtungen für mindesten 90 Prozent der Kinder im Alter zwischen 3 Jahren und dem Schulalter bereitzustellen. Sie kamen überein, Plätze für zumindest ein Drittel aller Kinder unter 3 Jahren bereitzustellen. Der Fortschritt in den Mitgliedstaaten war

3/4

uneinheitlich. Es verbleibt eine wichtige Herausforderung, die Vorschulerziehung auszuweiten. Es ist nicht ausreichend, Früherziehung bereitzustellen. Es ist sehr wichtig, dass die gebotene Qualität sehr hoch ist. In den letzten Jahren haben die

Mitgliedstaaten

4/4

8. Minute

ihren Wunsch zum Ausdruck gebracht, auf der Ebene der Gemeinschaft enger in Bereichen zusammen zu arbeiten, die die Qualität der Betreuung erhöhen. Hochwertiges frühes Lernen kann die höchste Rendite für den lebenslangen Lernkreislauf bringen, insbesondere für Benachteiligte.

1/4

Die Mitgliedstaaten stimmen hinsichtlich der Prioritäten für die Zusammenarbeit in Angelegenheiten der Schulpolitik überein. Diese enthalten, wie eine zugängliche und hochwertige Vorschulerziehung sicher gestellt werden kann. Sie nahmen ein Rahmenwerk zur Koope-

2/4

ration in Erziehung und Ausbildung an. Dieses Rahmenwerk enthält Ziele zur Förderung gleichberechtigten Zugangs und zur Stärkung der Qualität der Bereitstellung und Lehrerunterstützung in der Vorschul-Erziehung. Aufgrund ihrer Bedeutung hinsichtlich der Reduzierung von Schulabbrüchen

3/4

und zur Förderung der sozialen Einbeziehung in das Lernen wird die Erziehung sehr junger Kinder eine Priorität sein. Die Gemeinschaft kann diesen Prozess durch die Förderung von guten Praktiken und die Unterstützung der Forschung zu allen Aspekten der Früherziehung anreichern.

4/4